

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МОУ «Гимназия»
(протокол № 1 от 31.08.2022)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «Гимназия»
от 31.08.2022 № 144(01-02)

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных итоговых проектах обучающихся 10 классов
муниципального образовательного учреждения
«Новодвинская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия» (далее – МОУ «Гимназия») и определяет основы организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее – ИИП).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- программы формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Гимназия» (далее – ООП СОО).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества среднего общего образования. ИИП представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и может носить предметную, метапредметную и (или) межпредметную направленность.

1.4. ИИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и (или) курсов.

1.5. ИИП является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных в ходе освоения ООП СОО ФГОС СОО. Сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических, учебно-познавательных и учебно-исследовательских задач учитывается при итоговом оценивании результатов освоения обучающимися ООП СОО.

1.6. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 10 класса, осваивающего ООП СОО. В течение учебного года обучающийся выполняет один ИИП.

1.7. ИИП выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (1 час в неделю в 10 классе) с представлением промежуточного результата работы во 2 четверти 10 класса и окончательного – в конце 10 класса.

1.8. Отметка за выполнение ИИП выставляется в 10 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный итоговый проект». Итоговая отметка в аттестат по дисциплине выставляется в соответствии с порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

1.9. Руководителем ИИП может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

1.10. Тема ИИП может предлагаться как руководителем проекта, так и обучающимся. Тема проекта, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем проекта.

1.11. Общее руководство проектной деятельностью осуществляет координатор ИИП, назначаемый приказом директора МОУ «Гимназия». Классный руководитель осуществляет текущее руководство.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Цель для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов теоретического исследования и практического применения знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную результативную деятельность.

2.2. Цель для педагогов: создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей.

2.3. Задачами выполнения ИИП являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации (уметь критически отобрать, правильно использовать);
- развитие умения анализировать, развитие критического мышления;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Виды ИИП (учебного проекта и исследовательской работы)

3.1. Индивидуальный итоговый проект может быть выполнен в виде учебного проекта или исследовательской работы.

3.2. Учебный проект должен соответствовать одному из следующих видов:

- практико-ориентированный (цель проекта – решение практических задач; проектный продукт – учебные пособия, макеты, модели, инструкции, памятки, рекомендации);
- инженерный (цель проекта – решение технических задач; проектный продукт – модель устройства или сооружения, программный продукт, опытный образец, представленный в схемах, таблицах, описаниях, чертежах);
- арт-проект (цель проекта – привлечение интереса публики к проблеме проекта; проектный продукт – литературное произведение, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, мультфильм, фильм);
- игровой проект (цель проекта – предоставление публике возможности участия в решении проблемы проекта; проектный продукт – мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия), демонстрационные материалы, подтверждающие проведение мероприятия).

3.3. Исследовательская работа может быть представлена в социально-гуманитарном или техническом направлениях.

4. Структура и содержание ИИП, требования к оформлению ИИП

4.1. Требования к оформлению ИИП определены в Приложении № 1 к Положению.

4.2. Структура и содержание учебного проекта:

- титульный лист (образец представлен в Приложении № 2 к Положению);
- оглавление;
- пояснительная записка, включающая описание актуальности, цели, задач, вида проекта, целевой аудитории, конечного продукта;
- этапы реализации проекта, описанные в виде таблицы:

№	Этап	Содержание деятельности	Сроки	Результат
1	Организационный			
2	Деятельностный			
3	Обобщающий			

- итоги работы над проектом, включающие выводы о проделанной работе, описание перспективы внедрения проекта;

- список использованных источников;
- приложения.

4.3. Структура и содержание исследовательской работы:

- титульный лист (образец представлен в Приложении № 3 к Положению)
- оглавление (введение, разделы (главы) и подразделы, заключение, библиографический список, названия приложений) с нумерацией страниц;
- введение (кратко формулируется актуальность исследуемой проблемы, выдвигается гипотеза исследования, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов, делается обзор используемой литературы);
- основная часть (содержит информацию, собранную и обработанную автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается ход исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на разделы и (или) подразделы);
- заключение (кратко формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования);
- список использованных источников (вносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором);
- приложения (в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов).

5. Требования к презентации ИИП

5.1. Обучающиеся, защищающие результаты работы, представляют их с использованием мультимедийных презентаций. Презентации рекомендуется выполнять в приложении Microsoft PowerPoint или ином доступном аналоге.

5.2. В презентации должны быть указаны следующие сведения: название, вид и тема ИИП, информация об обучающемся и руководителе ИИП, актуальность, цель и задачи

ИИП, краткое описание и содержание деятельности, представление конечного продукта (результата).

5.3. Объём презентации – не более 12 слайдов. Для более наглядного представления результатов рекомендуется использование различных фотографий, схем, таблиц, диаграмм, способствующих раскрытию содержания проекта, вместо текстовой информации.

6. Защита ИИП и порядок его оценивания

6.1. Для защиты ИИП создаётся комиссия педагогических работников МОУ «Гимназия» в количестве не менее 3 человек. Состав комиссии и сроки её работы устанавливаются приказом директора МОУ «Гимназия».

6.2. За 15 дней до публичной защиты ИИП все материалы предоставляются в комиссию на бумажном носителе.

6.3. Оценка ИИП состоит из заочной оценки и оценки публичной презентации. При итоговой оценке ИИП обучающегося необходимо оценить продукт проекта, процесс публичной презентации и процесс работы над проектом.

6.4. На защиту выносятся:

- ИИП на бумажном носителе;
- продукт проектной деятельности;
- презентация, сопровождающая выступление обучающегося на защите ИИП;
- отзыв руководителя проекта с краткой характеристикой работы обучающегося в ходе выполнения проекта и рекомендуемой отметкой за ИИП (образец представлен в Приложении № 5 к Положению).

6.5. Процедура защиты ИИП состоит из выступления обучающегося перед комиссией (не более 7 минут) и ответов на вопросы комиссии (не более 3 минут).

6.6. Оценка ИИП формируется исходя из соответствия ИИП предусмотренным критериям, за которые выставляются баллы (2 балла – ИИП полностью соответствует критерию, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует).

6.7. Для получения оценки «5» необходимо набрать от 28 до 32 баллов, для оценки «4» – от 23 до 27 баллов, для оценки «3» – от 17 до 22 баллов.

8. Критерии оценки ИИП

7.1. Заочная оценка **учебного проекта** на бумажном носителе

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Соответствие требованиям оформления	2
2. Актуальность поставленной проблемы или востребованность проектируемого результата	2
3. Содержательность:	10
- адекватность методов поиска проектного решения;	2
- полнота содержания;	2
- логика и грамотность изложения;	2
- соответствие цели полученному результату;	2
- наличие собственных рассуждений, выводов по проблеме	2
4. Наглядность: наличие приложений, иллюстраций, графиков, макетов, схем, фотографий, эскизов, рисунков и т.д.	2
5. Оценка продукта проектной деятельности:	6

- функциональность (соответствие назначению, возможность использования);	2
- эксплуатационные качества (удобство, простота использования);	2
- качество оформления (эстетичность, аккуратность, соответствие формы и содержания)	2
Максимальная сумма баллов	22

7.2. Заочная оценка исследовательской работы на бумажном носителе

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Соответствие требованиям оформления	2
2. Актуальность темы исследования	2
3. Соблюдение структуры работы согласно требованиям	2
4. Содержательность:	12
- соответствие цели полученному результату;	2
- полнота раскрытия темы исследования;	2
- логика и грамотность изложения;	2
- использование источников;	2
- осведомленность автора о современном состоянии проблемы исследования;	2
- наличие собственных рассуждений, выводов по проблеме исследования	2
5. Наглядность: наличие приложений, иллюстраций, графиков, макетов, схем, фотографий, эскизов, рисунков и т.д.	2
6. Особые преимущества работы (наличие эксперимента, собственной разработки и т.д.)	2
Максимальная сумма баллов	22

7.3. Оценка публичной презентации ИИП

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Владение вниманием аудитории	2
2. Грамотная устная речь и логика изложения	2
3. Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы	2
4. Наглядные пособия и умение ими пользоваться	2
5. Особые преимущества работы (если таковые имеются)	2
Максимальная сумма баллов	10

8. Алгоритм действий по подготовке ИИП

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Проведение родительских собраний/рассмотрение вопроса о выполнении обучающимися ИИП	Классный руководитель, координатор	В течение года	Информирование родителей
2	Проведение классных часов по вопросам подготовки ИИП	Классный руководитель, координатор	В течение года	Информирование обучающихся

3	Выбор темы и руководителя проекта	Классный руководитель, координатор	До 15 сентября	Определена тема и руководитель проекта
4	Издание приказа об утверждении тем проектов и руководителей	Директор	Сентябрь	Приказ директора
5	Разработка плана работы над проектом, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта, организация консультаций	Руководитель проекта	Октябрь-март	План работы над проектом, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбран способ представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта, организация консультаций
6	Представление промежуточных результатов работы над ИИП	Руководитель проекта	До 20 декабря	Представлены и оценены промежуточные результаты работы над ИИП
7	Сдача ИИП на экспертизу	Руководитель проекта	До 20 апреля	Экспертное заключение на проект
8	Формирование комиссии по оценке ИИП	Координатор проектов	До 20 апреля	Приказ директора о составе комиссии и сроке действия комиссии
9	Работа комиссии по заочной оценке ИИП	Координатор проектов	До 30 апреля	Заочная оценка ИИП
10	Организация и проведение научно-практической конференции для представления ИИП	Координатор проектов, руководители проекта	Май	Защита и оценка ИИП

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению индивидуальных итоговых проектов
обучающихся 10 классов

1. Общие требования

- 1.1. Текст индивидуального итогового проекта рекомендуется составлять в редакторе Microsoft Word или ином доступном аналоге.
- 1.2. Формат листа, на котором представляется проект, – А4.
- 1.3. Цвет бумаги – белый.
- 1.4. Печать – односторонняя.
- 1.5. Поля:
- слева – 30 мм;
 - справа – 15 мм;
 - сверху и снизу – 20 мм;
 - переплет – 0 см, слева;
 - контуры полей не наносятся.
- 1.6. Отдельные фрагменты работы (чертежный материал, листы с формулами и пр.) допускается выполнять письменно чернилами черного цвета).
- 1.7. Листы работы в файлы не вкладываются.
- 1.8. Пример оформления работы с соблюдением настоящих требований представлен в Приложении № 4 к Положению.

2. Шрифт

- 2.1. Для набора текста в работе необходимо использовать гарнитуру Times New Roman кеглем (размером шрифта) 13 пунктов.
- 2.2. Междустрочный интервал – 1,5.
- 2.3. Интервал абзаца: перед – 0 пт, после – 0 пт.
- 2.4. Первые строки каждого абзаца отделяются абзацным отступом в 1,25 см.
- 2.5. В тексте не допускается использование курсивного (наклонного) выделения.
- 2.6. Текст работы выравнивается по ширине страницы.

3. Заголовки разделов (глав) и подразделов

- 3.1. Заголовки отделяются от основного текста интервалами: перед – 12 пт, после – 12 пт.
- 3.2. Заголовки разделов (глав) и подразделов выделяются полужирным начертанием.
- 3.3. Первые строки заголовков должны быть отделены абзацным отступом в 1,25 см.
- 3.4. Заголовки разделов (глав) и подразделов выравниваются по ширине страницы.
- 3.5. Каждый раздел (главу) необходимо начинать с новой страницы.
- 3.6. Точки в заголовках не проставляются. Если заголовок состоит из нескольких предложений, не проставляется только последняя точка.

4. Таблицы

4.1. Текст внутри таблицы выполняется без абзацного отступа, с междустрочным интервалом 1,0, интервалы до – 0 пт, после – 0 пт.

4.2. Заголовки столбцов таблицы выравниваются по центру.

4.3. Заголовки строк выравниваются по левому краю (если заголовки строк представляют собой только номер строки, они выравниваются по центру).

4.4. Текст в ячейках таблицы может быть выравнивается либо по центру (если в них даны числовые данные или даты), либо по левому краю (если дана в основном текстовая информация). Не допускается использование выравнивания по ширине внутри ячеек таблицы.

4.5. Не допускается оставлять ячейки таблицы незаполненными. Если по какой-либо причине ячейка таблицы не может быть заполнена, внутри ставится тире («—») или словосочетание «Нет данных».

4.6. Для экономии места размер шрифта в таблице может быть уменьшен (но не менее 10 пт).

4.7. Каждая таблица должна быть пронумерована и озаглавлена: указывается слово «Таблица», затем – номер таблицы, после тире – название таблицы (например, «Таблица 1 – Пример», «Таблица 2 – Пример 2»). Номер и название проставляются перед таблицей, без абзацного отступа. Номер и название таблицы отделяются от предшествующего текста интервалом перед – 6 пт.

4.8. В работе допускается как сквозная нумерация таблиц («Таблица 1», «Таблица 2», «Таблица 3»), так и привязанная к номерам разделов (глав) («Таблица 1.1», «Таблица 1.2», «Таблица 2.1»). При выборе системы нумерации для таблиц необходимо выбирать аналогичный принцип для иллюстраций.

4.9. На каждую таблицу, используемую в проекте, должна быть дана ссылка (без указания названия) в тексте, предшествующем таблице (например, «Результаты анкетирования представлены в таблице 1»; формулировка может быть иной).

5. Иллюстрации

5.1. Иллюстрации, приводимые в проекте, должны быть выровнены по центру, без абзацного отступа.

5.2. Иллюстрации отделяются от предшествующего им текста интервалом перед – 6 пт.

5.3. Каждая иллюстрация должна быть пронумерована и озаглавлена: указывается слово «Рисунок», затем – номер иллюстрации, после тире – название иллюстрации (например, «Рисунок 1 – Образец листа», «Рисунок 2.2 – Внешний вид изделия»). Номер и название иллюстрации проставляются **после** иллюстрации, выравниваются по центру, без абзацного отступа. Номер и название отделяются от иллюстрации интервалом перед – 6 пт, от последующего текста интервалом после – 12 пт.

5.4. В работе допускается как сквозная нумерация таблиц («Рисунок 1», «Рисунок 2»), так и привязанная к номерам разделов (глав) («Рисунок 1.1», «Рисунок 1.2», «Рисунок 2.1»). При выборе системы нумерации для иллюстраций необходимо выбирать аналогичный принцип для таблиц.

5.5. На каждую иллюстрацию, используемую в проекте, должна быть дана ссылка (без указания названия) в тексте, предшествующем иллюстрации (например,

«...представлен на рисунке 1», «...изображен на рисунке 2.3»; формулировка может быть иной).

6. Нумерация страниц

6.1. Каждая страница в работе (за исключением титульного листа) должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется по центру нижнего колонтитула, без абзацного отступа.

6.2. Проставление нумерации страниц начинается с оглавления (титульный лист считается первой страницей, но не нумеруется).

6.3. Приложения включаются в нумерацию страниц как продолжение основного текста работы.

7. Оглавление

7.1. Оглавление размещается после титульного листа.

7.2. В оглавлении размещается нумерация структурных единиц работы (разделов (глав) и подразделов, списка использованных источников, приложений (при наличии)).

7.3. Текст внутри оглавления выравнивается по ширине, без абзацного отступа. Номер страницы, на которой располагается структурная единица работы, размещается по правому краю и отделяется от её названия точками.

7.4. Заголовки разделов (глав) прописываются в оглавлении без абзацного отступа.

7.5. Заголовки подразделов прописываются в оглавлении с абзацным отступом в 0,5 см.

7.5. Заголовок «ОГЛАВЛЕНИЕ» выполняется заглавными буквами, выравнивается по центру, без абзацного отступа, отделяется интервалами перед – 12 пт, после – 12 пт, и не выделяется полужирным начертанием.

7.6. Для составления оглавления рекомендуется использовать встроенные возможности текстовых редакторов (в случае с Microsoft Word – свойствами стилей заголовков и автособираемым оглавлением).

8. Список использованных источников

8.1. Информация о печатном (в том числе периодическом) издании включает: фамилию и инициалы автора (авторов, но не более 3-х), название издания, выходные данные издательства, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц.

8.2. Допускается использование библиографической записи (информации об использованном источнике) в том виде, в котором она дана в печатном издании.

8.3. Информация об источниках в сети Интернет включает: название (заголовок) сайта, ссылку на сайт, режим доступа (общедоступный, закрытый), дату обращения.

8.4. Источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке (сортировка выполняется по первому слову; сначала указываются источники с названиями на русском языке, затем – на иностранных).

8.5. На каждый источник, представленный в списке, по тексту работы должны быть даны ссылки. Ссылка оформляется в виде номера источника, заключенного в квадратных скобках (например, «...утверждает, что силы взаимодействия двух материальных точек равны по величине, противоположно направлены, и действуют вдоль прямой, соединяющей эти материальные точки [1]»).

8.6. Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» выполняется заглавными буквами (при этом в оглавлении заглавной является только первая буква), выравнивается по центру, без абзацного отступа, отделяется интервалами перед – 12 пт, после – 12 пт, и не выделяется полужирным начертанием.

9. Объем работы. Приложения

9.1. Вся работа должна занимать не более 10 страниц машинописного текста (не считая титульного листа и оглавления). Приложения должны занимать не более 5 дополнительных страниц.

9.2. При использовании приложений (в которые рекомендуется перемещать объемные расчеты, большие иллюстрации, чертежи и пр.) на каждое из них должна быть дана ссылка (например, «...представлено в приложении 1»; без указания названия).

9.3. Каждое приложение начинается с отдельной страницы, должно иметь свой номер и название.

9.4. Заголовок (включая номер) приложения выравнивается по центру, без абзацного отступа, выделяется полужирным начертанием и отделяется от последующих объектов интервалом после – 12 пт.

9.4.1. В первой строке заголовка заглавными буквами указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» (при этом в оглавлении заглавной является только первая буква), а также номер приложения с точкой в конце строки.

9.4.2. Во второй строке заголовка указывается название приложения. В конце названия точка не ставится.

Приложение 2
к Положению об индивидуальных
итоговых проектах обучающихся
10 классов.
Образец титульного листа
учебного проекта

**Муниципальное образовательное учреждение
«Новодвинская гимназия»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

На тему:

Изготовление и испытание модели телескопа

Вид проекта: практико-ориентированный

Учебные предметы: физика, астрономия

Выполнил(а): обучающийся 10 «Б» класса
 Иванов Иван Иванович

Руководитель проекта: учитель физики
 Петров Петр Петрович

Новодвинск
2022

Приложение 3
к Положению об индивидуальных
итоговых проектах обучающихся
10 классов.
Образец титульного листа
исследовательской работы

**Муниципальное образовательное учреждение
«Новодвинская гимназия»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Тема исследовательской работы:
Исследование зависимости показаний термометра
от внешних условий

Направление: _____ техническое _____

Учебные предметы: _____ физика _____

Выполнил(а): _____ обучающийся 10 «Б» класса
Иванов Иван Иванович _____

Руководитель проекта: _____ учитель физики
Петров Петр Петрович _____

Новодвинск
2022

Приложение 4
к Положению об индивидуальных
итоговых проектах обучающихся
10 классов.
Образец оформления работы
в соответствии с требованиями
(без титульного листа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Этапы реализации проекта	4
3. Работа над проектом	5
3.1. Varius sit amet mattis vulputate enim nulla aliquet porttitor lacus	5
3.2. Consectetur purus ut faucibus pulvinar elementum. Fames ac turpis egestas	5
4. Итоги работы над проектом	7
4.1. Выводы о проделанной работе	7
4.2. Перспектива внедрения проекта.....	7
Список использованных источников.....	8
Приложение 1. Символы муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия»	9

1. Введение

Актуальность: mauris cursus mattis molestie a iaculis. Id consectetur purus ut faucibus pulvinar. Elementum curabitur vitae nunc sed velit. Quam elementum pulvinar etiam non.

Цель: pharetra vel turpis nunc eget lorem dolor sed.

Задачи:

- 1) velit laoreet id donec ultrices tincidunt arcu;
- 2) mauris pellentesque pulvinar pellentesque habitant morbi;
- 3) sem et tortor consequat id porta nibh venenatis;
- 4) rutrum tellus pellentesque eu.

Вид проекта: текст текст текст текст.

Целевая аудитория: in arcu cursus euismod quis viverra nibh cras pulvinar.

Конечный продукт: commodo quis imperdiet massa tincidunt nunc.

2. Этапы реализации проекта

Этапы реализации проекта, содержание деятельности, сроки и результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы реализации проекта

№ п/п	Название этапа	Содержание деятельности	Сроки	Результат
1	Организационный	текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
		текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
		текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
2	Деятельностный	текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
		текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
		текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
		текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
		текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
3	Обобщающий	текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст
		текст текст текст текст	текст	текст текст текст текст

3. Работа над проектом

3.1. Varius sit amet mattis vulputate enim nulla aliquet porttitor lacus

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo [1] consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Eget lorem dolor sed viverra. Volutpat odio facilisis mauris sit amet massa vitae tortor. Nulla posuere sollicitudin aliquam ultrices sagittis orci a. Orci eu lobortis elementum nibh tellus. Congue nisi vitae suscipit tellus mauris a diam maecenas sed.

Tellus id interdum velit laoreet. Ornare suspendisse sed nisi lacus. Felis donec et odio pellentesque diam volutpat commodo sed. Lectus vestibulum mattis ullamcorper velit. Ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing.

Adipiscing commodo elit at imperdiet dui accumsan sit amet:

- 1) sodales ut eu sem integer vitae justo eget magna;
- 2) ac tortor dignissim convallis aenean et tortor at risus;
- 3) id leo in vitae turpis massa sed elementum tempus egestas.

3.2. Consectetur purus ut faucibus pulvinar elementum. Fames ac turpis egestas

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Eget lorem dolor sed viverra. Volutpat odio facilisis mauris sit amet massa vitae tortor. Nulla posuere sollicitudin aliquam ultrices sagittis orci a [2]. Orci eu lobortis elementum nibh tellus. Congue nisi vitae suscipit tellus mauris a diam maecenas sed.

Tellus id interdum velit laoreet. Ornare suspendisse sed nisi lacus. Felis donec et odio pellentesque diam volutpat commodo sed.

Adipiscing commodo elit at imperdiet dui accumsan sit amet:

- sodales ut eu sem integer vitae justo eget magna;
- ac tortor dignissim convallis aenean et tortor at risus;
- id leo in vitae turpis massa sed elementum tempus egestas.

Adipiscing commodo elit at imperdiet dui accumsan sit amet:

- sodales ut eu sem integer vitae justo eget magna [3];
- ac tortor dignissim convallis aenean et tortor at risus;
- id leo in vitae turpis massa sed elementum tempus egestas.

4. Итоги работы над проектом

4.1. Выводы о проделанной работе

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum [4].

Eget lorem dolor sed viverra. Volutpat odio facilisis mauris sit amet massa vitae tortor. Nulla posuere sollicitudin aliquam ultrices sagittis orci a. Orci eu lobortis elementum nibh tellus. Congue nisi vitae suscipit tellus mauris a diam maecenas sed.

Tellus id interdum velit laoreet. Ornare suspendisse sed nisi lacus. Felis donec et odio pellentesque diam volutpat commodo sed. Lectus vestibulum mattis ullamcorper velit. Ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing.

4.2. Перспектива внедрения проекта

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum [5].

Eget lorem dolor sed viverra. Volutpat odio facilisis mauris sit amet massa vitae tortor. Nulla posuere sollicitudin aliquam ultrices sagittis orci a. Orci eu lobortis elementum nibh tellus. Congue nisi vitae suscipit tellus mauris a diam maecenas sed.

Tellus id interdum velit laoreet. Ornare suspendisse sed nisi lacus. Felis donec et odio pellentesque diam volutpat commodo sed [6]. Lectus vestibulum mattis ullamcorper velit. Ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ГОСТ 1759.5–87. Гайки. Механические свойства и методы [Текст]. – Взамен ГОСТ 1759–70; Введ. С 01.01.89 по 01.01.94. – Москва: Изд-во стандартов, 1988. – 14 с.
2. Муниципальное образовательное учреждение «Новодвинская гимназия» [Электронный ресурс] : режим доступа: <https://новгимназия.рф/>, свободный (дата обращения: 01.01.2021)
3. О правительственной комиссии по проведению административной реформы [Текст] : постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 г. № 451 // Собрание законодательства. – 2003. – № 31. – Ст. 3150.
4. Пестовская, С.Н. Английский язык для спасателей. Технология безопасности [Текст] : учеб. пособ. / С. Н. Пестовская ; Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2016. – 124 с.
5. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс] : режим доступа: <https://docs.cntd-ru/>, свободный (дата обращения: 01.01.2021).
6. Google Карты [Электронный ресурс] : режим доступа: <https://www.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 01.01.2021).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Символы муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия»

На рисунке 1 представлена эмблема муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия».



Рисунок 1 – Эмблема МОУ «Гимназия»

В таблице 2 представлены случаи использования эмблемы МОУ «Гимназия» с указанием причины ее использования.

Таблица 2 – Случаи использования эмблемы МОУ «Гимназия»

№	Место использования	Причина использования
1	Официальный сайт МОУ «Гимназия»	С целью быстрого определения содержания страницы посетителями
2	Официальное сообщество МОУ «Гимназия» в социальной сети ВКонтакте	
3	Настенные баннеры, находящиеся внутри здания МОУ «Гимназия»	Нет данных
4	В фойе (на вахте) МОУ «Гимназия»	Предусмотрено дизайн-проектом ремонта фойе; фотозона

Приложение 5
к Положению об индивидуальных
итоговых проектах обучающихся
10 классов.
Образец отзыва руководителя
индивидуального итогового проекта

**Муниципальное образовательное учреждение
«Новодвинская гимназия»**

**ОТЗЫВ
руководителя индивидуального итогового проекта**

ФИО обучающегося: _____.

Класс: _____.

Тема учебного проекта/исследовательской работы (нужное подчеркнуть): _____

Критерии оценки	Оценка руководителя проекта (в баллах от 0 до 2)*
1. Умение самостоятельно определить тему и проблему проекта	
2. Умение определять цель и задачи проекта	
3. Умение планировать проектную деятельность	
4. Умение искать, анализировать и представлять информацию из различных источников в разных формах (рисунки, фото, диаграммы и т.д.)	
5. Умение оформлять проект в соответствии с требованиями	
6. Своевременность выполнения и сдачи проектной работы	
7. Самостоятельность работы над проектом	
Количество баллов / Рекомендуемая отметка за проект**	

« ____ » _____ 20 ____ года

_____ (подпись руководителя)

_____ (ФИО руководителя)

*0 баллов – не соответствует критерию, 1 балл – частично соответствует критерию, 2 балла – полностью соответствует критерию.

**Максимальное количество – 14 баллов. 8-9 баллов – отметка «3», 10-12 баллов – отметка «4», 13-14 баллов – отметка «5».